ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ 110 НЧЫ “ЧУАР ТАВЫК” МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

КАРАЛГАН һәм КАБУЛ ИТЕЛГӘН:
Педагоглар советында
Протокол №1
«27 » августа 2021 г.

РАСЛЫЙМ:
110 нчы балалар бакчасы мөдире
_______Л.Р.Шамсимухаметова
«27» августа 2021 г.

2021-2022 нче уку елына балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбиячесенең укыту-эш программасы

Утәлү вакыты: 1 ел

Программаны төзеде:
балаларны ана теленә
өйрәтүче тәрбияче
Абдуллина Л.А.

Яр Чаллы шәһәре, 2021 ел

ЭЧТӘЛЕК

	Кереш сүз	3
I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык		
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары	5
1.2	Программа принциплары	5
1.3	Балаларның яшь үзенчәлекләре	6
1.4	Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр	7
II НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле		
2.1	Татар\ана теленнән комплекслы-тематик планнар	14
2.2	Эш төрләре һәм формалары	29
2.3	Инновацион эш	30
2.4	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү	31
2.5	Ата- аналар белән эш	35
2.6	Педагогик коллектив белән эш	35
2.7	Социаль тирәлек белән бәйләнеш	36
III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру		
3.1	Материаль – техник, программалы - методик яктан тәэмин ителеш	36
3.2	Предметлы - үстерелешле әйләнә тирәлек	36
3.3	2019-2020нче уку елына эш бүленеше	40
3.4	Белем бирү эшчәнлеге челтәре	42
3.5	Бәйрәмнәр, чаралар	43
3.6	Әдәбият	44

Кереш сүз

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеше өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора.

Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтиҗәләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукый актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль җирлегендә:

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 28.09.2020 ел 28 нче номырлы боерыгы;
- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2020 ел 31 июль 373 нче номерлы боергы);

Төбәк җирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013 ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе җирлегендә:

- МБМББУ Уставы;
- МБМББУнең эш программалары турында нигезләмәсе;

Программалы - методик яктан тәэмин ителеш.

Төп белем бирү программасы – 110нчы “Чуар тавык” балалар бакчасының ФГОС таләпләренә туры китереп эшләнгән белем бирү программасы.

Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.

Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек .

Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.

Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.

Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3 яшьлек балаларны татар теленә

өйрәтү буенча методик ярдәмлек .
Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.
Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.

110нчы “Чуар тавык” балалар бакчасында 13 төркем бар: 2 татар төркеме, 11 рус төркеме.

I НЧЕ БҮЛЕК. Максат

1.1 Программаның максаты:

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү.

4. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен, бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

1.2 Программа принциплары

Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, иҗади сәнгать, музыка.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

1.3 Балаларның яшь үзенчәлекләре

Беренче кечкенәләр төркеме (2-3 яшь)

Балаларның актив сөйләәме интенсив үсә. 3 яшькә алар топ грамматик структураларны узләштерәләр, гади җомләләр тозергә тырышалар, олкэннэр белән сойләшкәндә барлык суз торкемнәрен дә диярлек кулланалар. Актив сузлек якынча 1000 – 1500 сузгә җитә. 3 яшь туларак сөйлшм баланың яшьтәшләре белән аралашу чарасына әйләнә. Бу яшьтә балаларда уен, рәсем ясау, конструкцияләү кебек яңа эшчәнлек төрләре формалаша.

Икенче кечкенәләр төркеме (3-4 яшь)

3-4 яшьлек баланың карашлары акрынлап гаилә чикләрен үтеп чыга башлый. Ситуацияләрдән тыш аралашулар барлыкка килә. Олы кеше аның өчен гаилә әгъзасы гына түгел, ә аерым иҗтимагый функция башкаручыга да әйләнә. Баланың сүрәтләү эшчәнлеге аның предмет турында күзаллауларына бәйле. Бу яшьтә ул әле формалаша гына. Аларның хәтере һәм игътибарлылыгы үсә. Олылыр тәкъдиме белән балалар 3-4 сүз һәм предмет исемен истә калдыралар. Кече мәктәпкәчә яшьнең ахырына алар яраткан әсәрләреннән өзекләрне истә калдырырга сәләтле. Балалар арасындагы мөнәсәбәтләре бигрәк тә уен эшчәнлегендә ачык чагыла. Алар күбрәк бергәләшеп түгел, ә янәшә уйнауны өстен күрәләр. Ләкин инде бу яшьтә балалар арасында сайлап алуга корылган мөнәсәбәтләр өстенлек итә. Низаглар күбесенчә уенчыклар аркасында килеп чыга. Баланың төркемдә яшьтәшләре арасындагы дәрәҗәсе нигездә тәрбияче фикере белән билгеләнә. Бу яшьтә балалар аңлы рәвештә үз тәртипләре белән идарә итә белмиләр, күбесенчә баланың тәртибе ситуациягә бәйле. Шуның белән беррәттән, балаларның, олылар әйтүе буенча, нииндидер теләкләрен чикләү очраклары да күзәтелә. Үз-үзен бәяләү сыйфаты үсә башлый, бу күп очракта тәрбияче фикеренә нигезләнгән була.

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

Бу яшьтә баланың өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән аралашуда мөстәкыйльлеге үсеш ала. Балалар өлкәннәр белән практик эшләрдә (йомыш үтәү, күмәк уеннар) аралашуны дәвам итү өстенә интеллектуаль аралашуга да омтылалар. Бу күпсанлы сораулар (Нигә?, Ни өчен?, Нәрсә өчен?) бирүдә һәм өлкәннәрдән яңа информация алырга теләүдә күренә. Балаларның сүзлегендә теләктәшлек, кеше хәленә керә белү, кызгану сүзләре барлыкка килә. Яшьтәшләрен үзләренә җәлеп итү өчен балалар аралашуның ситуациясенә карап, интонация, ритм, сүз тизлеген җайлыйлар. Өлкәннәр белән аралашу вакытында сөйләм этикеты кагыйдәләрен үтәп, исәнләшү, саубуллашу, рәхмәт әйтү, гафу үтенү, юату, кызгану, кеше хәленә керә белү сүзләрен кулланалар. Бу яшьтә баланың сөйләме бәйләнешле һәм эзлекле була.

Зурлар төркеме (5-6 яшь)

Алтынчы яшьтә баланың сөйләм үсешендә мөхим үзгәрешләр барлыкка килә. Авазларны дөрес әйтү бу яшьтә норма булып тора. Балаларда (чит телгә), татар теленә карата кызыксынулары арта, шул телдә сөйләшергә, җырларга, аудио – видеоязмалар тыңларга, телевизион тапшырулар карарга теләкләре үсә. Балалар сөйләмдә гомумиләштерүче, күпмәгънәле сүзләр, антонимнар, синонимнар куллана башлыйлар. Аларның сүзлеге профессияне, социаль учреждениеләрне аңлатучы сүзләр, фигыльләр, сыйфатлар хисабына баетыла. Балалар сөйләм әдәбе кагыйдәләрен өйрәнеп, мөстәкыйль рәвештә уенлы һәм эшлекле диалоглар

төзергә, туры һәм кыек сөйләмне кулланырга өйрәнәләр, тасвирлау һәм хикәяләү монологында геройның хәлен, кәефен, эпитетлар һәм чагыштырулар кулланып, бирергә сәләтле. Балалар үзара кара – каршы сөйләшергә, үзләренә юнәлгән сөйләмне аңларга һәм шулай ук тиешле репликаны кулланып җавап бирергә сәләтлеләр. Бу яшьтәге балалар уен ситуацияләре, проблемалы – эзләнүле уен ситуациләрен барлыкка китереп, күрсәтмә әсбаплар, мәгълүмати – аралашу технологияләрен кулланып аралашырга өйрәнәләр.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)

Бу яшьтә баланың сөйләме төрле контингет кешеләре (өлкәннәр һәм яшьтәшләре, таныш һәм таныш булмаган кешеләр) белән аралашуга мөмкинлек бирә. Балалар авазларны дөрес әйтү генә түгел, фонемаларны һәм сүзләрне таныйлар. Телнең орфологик системасын үзләштерү аларга исемнәрнең, фигыльләрнең һәм сыйфатларның катлаулы грамматик формаларын төзергә мөмкинлек бирә. Чит телгә карат тотрыклы кызыксыну үсә. Мәгълүмати – аралашу технологияләрен кулланып аралашырга өйрәнәләр, аудио – видеоязмалар, уку – укыту методик комплектларын кулланып предметны, аның билгесен, хәрәкәтен белдерүче сүзләрне һәм сүзтезмәләрне сөйләмдә, аралашуда актив кулланалар. Гади аралашу өчен кирәк булган сөйләм берәмлекләре белән балаларның лексикасы баей, сүз байлыклары арта.. Бу яшьтәге балалар төзелеше ягыннан катлаулы булмаган хикәя һәм сорау җөмләләр төзиләр. Татар телендә сөйләшүче әңгәмәдәшенең сөйләмен тыңлый белергә, нәрсә турында сөйләгәнен аңларга тырышалар. Телне аз белүләренә дә карамастан диалогларда катнашырга омтылалар. Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары бик еш сөйләмдә катлаулы җөмләләр кулланалар. 6—7 яшьтә баланың сүз байлыгы арта. Диалог төзегәндә бала сорауларга тулы җавап бирергә, үзе сораулар бирергә, әңгәмәдәшен аңларга тырыша. Монологик сөйләм дә актив рәвештә үсә. Балалар эзлекле һәм бәйләнешле итеп сөйли алалар.

1.4 Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр

<u>Рус балаларына татар теле өйрәтү</u>

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь).

“Минем өем” проекты

Лексик минимум – якынча 62 сүз. “Минем өем” проекты темалары (“Гаилә”,“Ашамлыклар”,“Уенчыклар”,“Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлату һәм аларны дөрес әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз)*, яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю),* ашамлыклар *(алма, ипи, сөт, чәй)* һәм саннар *(бер, ике, өч, дүрт, биш)* хисабына

сүзлекне баету һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*
Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.
-*Бу кем? – Бу әти.*
-*Бу нәрсә? – Бу туп.*
Нинди? соравын аңларга, дөрес җавап бирергә өйрәтү.
-*Туп нинди? – Кечкенә.*
-*Машина нинди? – Матур.*
Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).
-*Бу нәрсә? – Бу туп.*
-*Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).*
Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган боерыкларны аңлап, үти белүләренә ирешү *(мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал).*
-*Мә, куян. – Бир куян.*
Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.
Зур машина ал. Тәмле алма бир.
Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дөрес, урынлы куллану.
Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.
Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне *(әйе, юк)* дөрес кулланырга өйрәтү
Син Коля? – Әйе.
Син кыз? – Юк, мин малай.
Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.
Син кем? – Мин Коля.
Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.
Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре
Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.
Өйрәнгән сүзләрне, кыска фразаларны аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.
Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган боерыкларны аңлап үти.
Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белә.
Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.
Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.
Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.
Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.
Раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дөрес кулланана белә.
Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.
Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.
Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Зурлар төркеме (5-6 яшь)
“Уйный – уйный үсәбез” проекты
Лексик минимум – якынча 45 сүз. “Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , **“**Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.
Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинкә,чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, караватъ, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар).*
Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.
Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.
Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне ныгыту, урынлы куллану. *(Әйе, юк)*
Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.
- *Бу кызыл тәлинкә.*
“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләрне ныгыту *(аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла)*, яңа боерык фигыльләрне *(ки, сал)* сөйләмдә аңлап дөрес куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.
Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре
Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.
Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта107 сүз кулланып татар телендә аралаша.
“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , **“**Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дөрес куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь).

"Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар"проекты

Лексик минимум – якынча 60 сүз. "Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" проекты темалары ("Гаилә", "Ашамлыклар", "Уенчыклар", "Саннар" , "Яшелчәләр", "Савыт-саба", "Киемнәр", "Шәхси гигиена", "Өй җиһазлары", "Бәйрәмнәр", "Танышу", "Тату гаилә", "Дусларны сыйлыйбыз", "Кунак килде", "Кафега барабыз", "Күңелле уеннар", "Без циркта", "Безнең дуслар", "Чана шуабыз", "Без биибез", "Күңелле сәяхәт", "Мәктәп", "Без әкият яратабыз") буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер-йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла-җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлеге нәтиҗәләре

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Үзара һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

"Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" проекты темалары ("Гаилә", "Ашамлыклар", "Уенчыклар", "Саннар" , "Яшелчәләр", "Савыт-саба", "Киемнәр", "Шәхси гигиена", "Өй җиһазлары", "Бәйрәмнәр", "Танышу", "Тату гаилә", "Дусларны сыйлыйбыз", "Кунак килде", "Кафега барабыз", "Күңелле уеннар", "Без циркта", "Безнең дуслар", "Чана шуабыз", "Без биибез", "Күңелле сәяхәт", "Мәктәп", "Без әкият яратабыз") буенча бирелгән лексиканы төрле

эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белә.

Фигыльләрне урынлы куллана.

Җырлар, шигырьләр белә.

Рус төркемнәрендә ана теле өйрәтү

1кечкенәләр төркеме

№	Проект темалары
1.	Танышу
2.	Безнең балалар бакчасы
3.	Көз
4.	Мин - дөньяның бер кешесе
5.	Гаилә
6.	Кыш
7.	Яңа ел бәйрәме
8.	Минем әйләнә - тирәм
9.	Әтиләр-бабайлар
10.	Әниләр-әбиләр
11.	Халык иҗаты
12.	Яз
13.	Җәй

2кечкенәләр төркеме

№	Проект темалары
1.	Исәнме,балалар бакчасы
2.	Уенчыклар
3.	Көз
4.	Гаилә
5.	Кыш
6.	Яңа ел бәйрәме
7.	Минем йортым,минем шәһәрем
8.	Безнең авылда
9.	Ватанны саклаучылар көне
10.	8нче март
11.	Кыргый хайваннар
12.	Әкияттә кунакта
13.	Яз
14.	Бәйрәмнәр
15.	Җәй

Уртанчылар төркеме

1. Без балалар бакчасында
2. Мин - дөньяның бер кешесе
3. Ю

4. Көз
5. Куян күчтәнәчләре
6. Көз күчтәнәчләре
7. Табын янында.
8. Татар халык ашлары.
9. Безнең уенчыклар
10. Кыш
11. Халык җәүһәрләре
12. Ватанны саклаучылар.
13. 8 март
14. Яз
15. Күчмә кошлар
16. Халык җәүһәрләре
17. Апрель җитсә, исемеңне җырына куша тургай
18. Йорт хайваннары
19. Минем дусларым
20. Сабантуй бәйрәме

Зурлар төркеме

Проект темалары
1. «Яхшы сүз-җан азыгы»
2. А. Алиш иҗаты
3. Хуш киләсең, ямьле көз!
4. Көз күчтәнәчләре
5. Мин яратам сине, Татарстан
6. Төсләр дөньясы
7. Кем эшләми , шул ашамый.
8. Җиләк-җимешләр
9. Минем гаиләм
10. Табын янында
11. Киемнәр дә безне бизиләр
12. Салкын кыш. Кышкы уеннар.
13. Кунак булсаң-тыйнак бул
14. Киемнәр
15. Йорт җиһазлары
16. Муса Җәлил безнең күңелләрдә.
17. Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа
18. Без язны яратабыз
19. Безнең канатлы дусларыбыз
20. Габдулла Тукай иҗаты
21. Чисталыкта-матурлык
22. Җиңү алып килде май
23. Кунак көтәбез
24. Хәрәкәттә-бәрәкәт
25. Чәчәкле җәй.
26. Күңелле сабантуй

Мәктәпкә әзерлек төркеме

1. Әйдәгез,танышабыз!
2. Тату гаилә
3. Абдулла Алиш иҗаты
4. Алтын көз
5. Көзге байлык
6. Көз күчтәнәчләре
7. Икмәк – яшәү терәге
8. Ашамлыклар
9. Савыт-саба
10. Өй җиһазлары
11. Милли киемнәр
12. Минем туган җирем
13. Башкалам - Казан
14. Кыргый хайваннар
15. Ишек алдында
16. Кыш килде
17. Кышкы уеннар
18. Кыш. Кышкы уеннар
19. Кышлаучы кошлар
20. Киемнәр
21. Муса Җәлил
22. И туган тел, и матур тел...
23. Безнең шәһәр
24. Ямьле яз
25. Әкияттә кунакта
26. Күчмә кошлар
27. Белем иленә сәяхәт
28. Мәктәп
29. Урман-безнең байлыгыбыз
30. Габдулла Тукай
31. Әкияттә кунакта
32. Белем иленә сәяхәт
33. Без уйнарга яратабыз
34. Җиңү бәйрәме
35. Хуш бакчам, исәнме мәктәп

Татар төркемнәрендә ана теле өйрәтү

Уртанчылар төркеме

1.Белем бәйрәме
2.Көз
3.Мин дөньяның бер кешесе
4.Минем шәһәрем, минем Ватаным
5.Яңа ел бәйрәме
6.Кыш
7.Ватанны саклаучылар көне
8.Сигезенче Март
9.Халык җәүһәрләре
10.Яз

11.Җиңү бәйрәме
12.Җәй

Мәктәпкә әзерлек төркеме

1. Белем бәйрәме.
2. Аралашу әдәбе.
3. Туган ягым –яшел бишек.
4.Абдулла Алиш иҗаты.
5. Алтын көз!
6. Яшелчә, җиләк-җимеш.
7. Икмәк – яшәү терәге.
8. Гаилә һәм йорт җиһазлары.
9.Ашамлыклар һәм савыт-саба.
10. Милли киемнәр.
11. Кыш. Кышкы уеннар.
12.Кыргый хайваннар.
13. Кышлаучы кошлар.
14. Йорт хайваннары һәм кошлары.
15.Транспорт, юл йөрү кагыйдәләре.
16. Һөнәрләр.
17.Мультфильмда кунакта.
18. Мин дөньяның бер кешесе.
19.Мин һәм минем сәламәтлегем.
20. Муса Җәлил. Ил сакчылары.
21. Халыкара телләр көне.
22. Бүлмә гөлләре.
23. Ямьле яз.
24.Исәнмесез, кошкайлар.
25. Урман. Кызыл китап.
26.Китап кайдан килә.
27. Космос.
28. Спорт.
29. Г. Тукай иҗаты.
30. 9 нчы май-Җиңү көне.
31.Хуш бакчам, исәнме, мәктәп!

2НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле

2.1 Татар теленнән комплекслы - тематик планнар

Ана теленнән комплекслы - тематик планнар

1 кечкенәләр рус төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” (икенче вариант)

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре
1.	Танышу	Танышу
2.	Безнең балалар бакчасы	Аю белән куян кунакка килгән Куянга өй төзибез Курчагым “Үчтеки, үчтеки” такмагын уку Курчакның туган көне Карусельгә сәяхәт Минем матур тубым Әминә Бикчәнтәеваның “Туп-туп, тубыбыз” шигырен уку Уенчыклар кибетендә
3.	Көз	Көз җитте Көзге яфраклар ”Безнең Алсу “ сериясеннән рәсем карау Яшелчәләр Куян кунакка килгән “Шалкан” әкияте Җиләк-җимешләр Әбидә кунакта Яшелчә бакчасында
4.	Мин - дөньяның бер кешесе	Минем исемем бар Бу — мин Мин –дөньяның бер кешесе
5.	Гаилә	Минем гаиләм Безнең гаилә Әйдәгез дуслашыйк Бу өйдә кем яши? Без чәбәкәй итәбез Уйнарга яратабыз “Гаилә” рәсемен карау Шәйхи Маннурның “Яратам” шигырен уку Әйдәгез уйныйбыз
6.	Кыш	Ап-ак кар ява Алсу урамга җыена Кар бабай ясау Кыш рәсемен карау Кар ява А.Алиш “Куян кызы”
7.	Яңа ел бәйрәме	Яшел чыршы

		Әминә Бикчәнтәеваның «Беренче адым» шигырен уку Чыршы бизибез Куян чыршы янында Купшы чыршы Без музыка залында
8.	Минем әйләнә - тирәм	Яраткан уен бүлмәбез Алсу бүлмәсе Безнең урам Безнең апа Алсу авырган Алсуда кунакта Безнең йортта нәрсәләр яши? Йорт кошлары Хайваннарны чакыру Маэмаем М.Җәлилнең "Әтәч" шигырен уку Гав исемле мәче баласы Габдулла Тукай "Гали белән Кәҗә" "Чуар тавык" әкияте Әкияттә кунакта
9.	Әтиләр-бабайлар	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Машина Самолет Булатның машинасына гараж ясау
10.	Әниләр-әбиләр	Кибеткә бару Әбидә кунакта Безнең әниләр Алсуны табибка алып барабыз Табибка барабыз Курчакны йоклату
11.	Халык иҗаты	Хайваннарны чакыру "Йомры икмәк" рус халык әкиятен уку "Шалкан" әкиятен уку Авылда "Теремкәй" рус халык әкиятен уку Өч аю
12.	Яз	Урамда яз Яз җитә Яз Җәнлекләр урманда яшиләр Язгы урманда Күңелле ял итәбез Агачлар

		Каргалар Без уйныйбыз Яз килде Аваз культурасы А, Ә авазы Акбай һәм Мияу маҗаралары
13.	Җәй	Бүлмә гөлләре Бүлмә гөлләре Мультфильмда кунакта Саф һавада Чәчәкләр Балалар бакчасы ишегалдында Экология сукмагы буенча сәяхәт Су белән уен Мультфильмда кунакта Әнәс Кариның “Чебиләр” шигырен уку Рәхмәт, җәй! Уеннар

Икенче кечкенәләр рус төркеме “Туган телдә сөйләшәбез”(2вариант)

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре
1.	Исәнме,балалар бакчасы	Танышу Өйдә кем яши? Мин малай,мин кыз Мияу белән танышу Әйдәгез танышыйк Әйдә дуслашыйк
2.	Уенчыклар	Минем яраткан уенчыкларым Минем яраткан уенчыкларым Карусельгә сәяхәт Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгән Уенчыклар кибете
3.	Көз	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы,Ө авазы Куян үстергән кишер һәм помидор Яшелчә бакчасында “Шалкан” әкияте Җиләк-җимеш бакчасында Бакчада алмалар өлгерде Уйный-уйный санийбыз
4.	Гаилә	Өйдә кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз

		Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дуслашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт,чәй Кунакка барабыз
5.	Кыш	Кар ява Алсуны урамга киендерәбез А.Алиш "Куян кызы" "Чанада шуабыз" рәсемен карау Кышкы уеннар "Куяннар"уенын өйрәнү
6.	Яңа ел бәйрәме	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең "Кыш бабай" шигырен ятлау Уйныйбызда, җырлыйбызда Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме
7.	Минем йортым,минем шәһәрем	Минем шәһәрем Мин "КамАЗ" оныгы "Әлли-бәлли итәргә..."бишек җыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта
8.	Безнең авылда	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр "Кем нәрсә ярата?"татар халык әкиятен сөйләү "Песи һәм песи балалары"рәсемен карау Җ.Тәрҗемановның"Үзен бик чиста йөртә"шигырен уку "Кем МИЯУ дип әйтте?" Йорт кошлары Р.Батулланың "Елак этәч"әсәрен уку Без уйныйбыз
9.	Ватанны саклаучылар көне	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар З.Туфайлованың "Шофёр булам"шигырен уку
10.	8нче март	Минем әнием Кояш гомере телим мин,әнием,сиңа! Без әнигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин әнинең ярдәмчесе Азат кунак чакыра
11.	Кыргый хайваннар	Урманда Аю белән куян "Өч аю"әкияте
12.	Әкияттә кунакта	"Теремкәй" рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар

		“Төлке,куян һәм этәч”әкиятен сәхнәләштерү
13.	Яз	Урамда яз Язҗитте Яз җыры “Кояш чык,чык,...” Язгы күренешләр Ак аю кунакка килгән Кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку Без уйныйбыз
14.	Бәйрәмнәр	Бәйрәмгә барабыз “Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау “Урманда зур концерт” –анимацион сюжет карау
15.	Җәй	Автобуста сәяхәт Җ.Тәрҗемановның “Кикрикүк” шигырен уку Мультфильмда кунакта М.Мазуновның “Кәҗә”шигырен уку “Кәҗә һәм кәҗә бәтиләре”рәсемен карау Чәчәкләр –тормыш яме Матур җәй кил безгә Мин җәйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз

Уртанчылар төркеме
“Минем өем “ проекты.
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011. (3-5 бит)

Уртанчылар рус төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” (2вариант)

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре
1. Без балалар бакчасында	Танышу Без балалар бакчасында
	Әкиятләр иленә сәяхәт.
2. Мин - дөньяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин “Гаилә” рәсемен карау. Г. Тукай “Безнең гаилә”шигырен уку. Г. Тукай “Безнең гаилә”шигырен ятлау. Гаилә Мин һәм кешеләр
	“Көз һәм балалар” җыры. Анимацион сюжет “Шалкан әкияте буенча” Әйдәгез, дуслашыйк.
3. Ю	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку. Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау
	Качышлы уйныйбыз.
4. Көз	Көз килде “Көз”рәсемен карау
	Качышлы уйныйбыз.

5. Куян күчтәнәчләре	Куян күчтәнәчләре
	“Шалкан” әкияте.
6. Көз күчтәнәчләре	Җимешләр. Р.Батулла “Аю Әппәс” әкиятен сөйләү
	Әйдәгез, уйныйбыз.
7. Табын янында.	Ашамлыклар Әбине сыйла Сыйла Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз Аш бүлмәсе
	Безнең кунаклар Дустыңны сыйла Кунак сыйлау.
8. Татар халык ашлары.	Татар халык ашлары.
	Азат кунак чакыра
9. Безнең уенчыклар	Безнең уенчыклар Әйдәгез уйныйбыз Уенчыклар белән уйныйбыз Уенчыклар кибете Без уйнарга яратабыз Уйныйбыз Минем яраткан уенчыкларым
	Уенчыклар Паркка сәяхәт Алсуның туган көне Яңа ел килә Ә.Бариның “Кыш”шигырен уку
10. Кыш	Җәнлекләр кышка әзерләнә Җәнлекләр кышкы урманда А.Алиш”Куян кызы” Кыргый хайваннар Хәйдәрнең “Керпе туны”әкиятен уку Ә.Бариның “Кыш”шигырен уку.
	Паркка сәяхәт Уйныйбыз Мияуга бүләк
11. Халык җәүһәрләре	Киемнәр
	“Ни өчен киемнәр югалган”
12. Ватанны саклаучылар.	Безнең Армия Хәрби һөнәрләр Очучылар Без солдатлар К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку. Иң яхшы эти.
	Уенчыклар үпкәләгән. “Күңелле уеннар” Уенчыклар юабыз.
13. 8 март	Әнием турында сөйлим З.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау.
	Саннар
14. Яз	Кар Бабай язны эзли Яз бүләкләре Нур Гайсинның“Яз килә”шигырен уку “Без язны яратабыз”

	Уйныйбыз да, саныйбыз да
15. Күчмә кошлар	Күчмә кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку. Б. Рәхмәтнең “Яз ”шигырен ятлау.
	Бергәләп өйрәник “Акбай һәм Мияу маҗаралары”
16. Халык җәүһәрләре	Кунак чакырабыз
	“Күңелле ял итәбез”
17. Апрель җитсә, исемеңне җырына куша тургай	Габдулла Тукай Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт”шигырен уку. Габдулла Тукайның “Гали белән кәҗә” шигырен ятлау.
	Без татарча сөйләшәбез
18. Йорт хайваннары	Йорт хайваннары К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе”әсәрен
	Бу өйдә кем яши?
19. Минем дусларым	“Торна белән Төлке” әкиятен уку. “Без татарча сөйләшәбез” Җ.Тәрҗемановның ”Кикрикүк”шигырен уку А.Алишның”Чукмар белән Тукмар” әкияте буенча әңгәмә
	Без театр уйныйбыз Уйныйбыз
20. Сабантуй бәйрәме	Сабантуйга әзерләнәбез Күңелле Сабантуй
	Сабантуй бәйрәме

Уртанчылар татар төркеме “Туган телдә сөйләшәбез”

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре
1.Белем бәйрәме	Без балалар бакчасында Безнең уенчыклар Әнәс Хәсәновның “Балалар бакчасында” хикәясен уку Безнең яраткан апабыз Яраткан уенчыкларыбыз Гасыйм Лотфиның “Ул бакчаны ярата” шигырен уку
2.Көз	Басуга бару “Песи балалары белән” дигән сюжетлы картина карау Л.Леронның “Яфрак бәйрәме” шигырен уку Көзге яфраклар. Күгәрчен. Курчакның туган көненә бару. Г.Гомәрнең “Аю Әппәс” әкиятен уку
3.Мин дөньяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин Гаилә Б.Рәхмәтнең “Бакчага киләчәк” шигырен уку. Һөнәрләр турында сөйләшү Мин һәм кешеләр Безнең гаилә. Г.Тукайның “Безнең гаилә” шигырен ятлау. Мин-үзем өчен иң кадерле кеше. Тату гаилә.

	Гаилә. Сырхауханәгә сәяхәт. ”Юыну бүлмәсендә” картинасы буенча хикәя төзү. Безнең бакча.
4.Минем шәһәрем, минем Ватаным	Минем данлыклы шәһәрем Синең куркынычсызлыгың – синең кулларда. Ә.Рәшитнең “Кояшлы ил” шигырен уку Минем Туган илем - Рәсәй Көз бүләкләре. Сөмбелә бүләкләре. ”Көзге байлык”. Безнең шәһәр. З.Туфай-лова “Туган ил” шигырен уку. Салкын кыш.
5.Яңа ел бәйрәме	Кар кызы, кар бөртеге бездә кунакта ”Кар бабай ясый-быз” картинасы буенча хикәя төзү. Хәйдәрнең “Керпе туны” әкиятен уку Яңа ел уенчыклары Хуш киләсең, карлы кыш! Кышкы уеннар Миләш һәм балан җиләкләре. Кыш бабай турында хикәя төзү Мәрзия Фәйзуллинаның “Кыш бабай” шигырен ятлау ЯҢА ЕЛ КИЛӘ ӘКИЯТИ ҖӘНЛЕКЛӘРНЕҢ КЫШКЫ МАҖАРАЛАРЫ Ә. КАРИНЫҢ “КЫШ” ШИГЫРЕН УКУ КИЕМНЕҢ ҮТКӘНЕ ҺӘМ БҮГЕНГЕСЕ. ЧЫРШЫКАЙ- КУПШЫКАЙ Кышкы уеннар
6.Кыш	Кыш билгеләре Ап-ак тунлы кыш Хәйдәрнең “Керпе туны” әкиятенең эчтәлеген сөйләү Җәнлекләр кышка әзерләнә Кыргый хайваннар Г.Афзалның “Песнәк” шигырен ятлау. Җәнлекләр кышкы урманда Кар бабай. А.Алишның “Эшче абый”хикәясе.
7.Ватанны саклаучылар көне	Без - солдатлар! Хәрби һөнәрләр К.Булатовның “Солдатлар”дигән шигырен уку. Безнең армия Очучылар Киемнәр Бакчабызның балта остасы Иң яхшы эти (малай) Хуш исле нәфис гөлләр
8.Сигезенче Март	Музыка җитәкчесендә кунакта Муса Җәлил З.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау. Әниләр бәйрәме Д. Хабибуллинаның “Бүләк” шигырен уку Әнием турында сөйлим “Эт көчекләре белән” дигән картина буенча хикәя төзү

9.Халык җәүһәрләре	Савыт-саба Бияләй һәм перчатка Без әкият яратабыз
10.Яз	Кар бабай язны эзли Аюның язгы маҗаралары Константин Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе” әсәрен уку Яз бүләкләре Урман күлендә Яз килә, яз!
11.Җиңү бәйрәме	Татарстан байрагы Транспорт Әхмәт Рәшитнең “Кояшлы ил”шигырен яттан өйрәнү Җиңү бәйрәме 9 майны каршылап... “Тавык, Тычкан, Көртлек” татар халык әкиятен сөйләү
12.Җәй	Чәчәкләр Бөҗәкләр “Күбәләкләр ничек килеп чыккан?” филиппин халык әкиятен уку Үрдәк бәбкәсе Бак-Бакны тасвирлау Чәчәкле җәй

Зурлар төркеме.
“Уйный-уйный үсәбез” проекты
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012. (3-6 бит)

Зурлар рус төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” (икенче вариант)

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре
1. «Яхшы сүз-җан азыгы»	Танышу Ягымлы сүзләр Сыйла(катнаш эшчәнлек)
2. А. Алиш иҗаты	А.Алиш- балалар язучысы. А.Алиш “Каз белән аккош”
	«Чукмар белән Тукмар» (катнаш эшчәнлек)
3. Хуш киләсең, ямьле көз!	Җәйләр үтте, көзләр җитте. Көзге табигать
	“Шалкан” (катнаш эшчәнлек)
4. Көз кучтәнәчләре	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт Сыйлыйбыз
	“Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)
	Түтәлләрдә үсте яшелчә Яшелчәләр кибете Бар матур бакча
5. Мин яратам сине, Татарстан	Мин яратам сине, Татарстан Туган җирем- Татарстан
	“Уйный-уйный эшлибез”
	Гүзәл туган ягыбыз Туган ил кайдан башлана?

	Мультфильм “Акбарс”
6. Төсләр дөньясы	Төсләр Төсләр дөньясы
	“Юл маҗаралары”.
7. Кем эшләми , шул ашамый.	Яшелчә салаты Яшелчәләр юабыз.
	“Кем эшләми, шул ашамый”
8. Җиләк-җимешләр	Җимешләр Уйныйбыз да, җырлыйбыз да Җиләк-җимешләр
9. Минем гаиләм	Безнең гаилә Әби , бабайларны хөрмәтлик.
	“Аш бүлмәсе”
10. Табын янында	Савыт-саба кибетенә сәяхәт. Савыт-саба. Бергәләп өйрәнәбез. Курчак Алиягә булыш Чәй табыны
	“Өч аю” .
11. Киемнәр дә безне бизиләр	Кием кешене бизи Кием - салым кибетенә сәяхәт
	“Киемнәр кибетендә”
12. Салкын кыш. Кышкы уеннар.	Салкын кыш Кышкы уеннар
	“ Хат ташучы Кар бабай.”
	Без суыктан курыкмыйбыз. Кыш
	“Киемнәр кибетендә”
	Кышкы уеннар Ел фасыллары
	Куян кызы
13. Кунак булсаң-тыйнак бул	Без ашыйбыз Мин кунак яратам Бергәләп өйрәнәбез
14. Киемнәр	Киенергә ярдәм ит Милли киемнәр.
	“Киемнәр кибетендә”
	Киемнәр дә безне бизиләр. Киемнәр дөняьсы
	”Ни өчен киемнәр югалган”
15. Йорт җиһазлары	Матур әдәбият белән таныштыру өстәл театры “Өч аю”. Өй җиһазлары кибете.
	“Маша һәм өч аю”
16. Муса Җәлил безнең күңелләрдә.	Муса Җәлил безнең күңелләрдә. “Батыр лыкта-матурлык”.
	“Шаян уенчыклар”.
17. Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа	Без әни белән кибеткә бардык Әниләр бәйрәме
	“Өч кыз”
	Әни кирәк Әниемнең тәмле ашлары
	“Туган көн”

18. Без язны яратабыз	Яз килә. Яз килә, яз!
	“Кем нәрсә ярата?”.
	Татар халык иҗаты аша язны тасвирлау Нәүрүз – яз бәйрәме Бар, юк
19. Безнең канатлы дусларыбыз	Күчмә кошлар Кошлар
	“Алтын ай” кибете
20. Габдулла Тукай иҗаты	Габдулла Тукай Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.
	Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.
	Г. Тукай “Безнең гаилә” “Гаилә” рәсемен карау
	Г. Тукай “Бала белән күбәләк”
21. Чисталыкта-матурлык	Саулык-зур байлык Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”
	“Чисталыкта-матурлык”
22. Җиңү алып килде май	Сугыш ветераннары белән очрашу
23. Кунак көтәбез	“Винни-пух кунакка бара”.
	“Чебурашка”
24. Хәрәкәттә-бәрәкәт	Минем яраткан спорт төре. Шигырь уку: В Хәйруллина “Туплар”
	Арыслан баласы һәм ташбака ничек җыр җырлаган”
25. Чәчәкле җәй.	Чәчәкләр – тормыш яме Чәчәкле җәй.
	Сабантуй бәйрәме
26. Күңелле сабантуй	Күңелле Сабантуй уеннары Сабан туена әзерлек Сабан туена әзерлек

Мәктәпкә әзерлек төркеме.
“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012. (3-6 бит)

Мәктәпкә әзерлек рус төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” (икенче вариант)

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре
1.Әйдәгез,танышабыз!	Әйдәгез, танышабыз Тәмле сүз – җан азыгы
	“Мияу адашкан”
2. Тату гаилә	Минем өем Тату гаилә
	“Аю баласы дөнья белән таныша”
3. Абдулла Алиш иҗаты	А. Алиш иҗаты белән танышу. А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкияте

	«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»
4. Алтын күз	Алтын күз Күз җитте
	“Шалкан”
5. Күзге байлык	Яшелчәләр
	«Кем эшләми, шул ашамый.”
6. Күз күчтәнәчләре	Җиләк-җимешләр Күз күчтәнәчләре
	“Без сыйланабыз”
7. Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә” Кунак чакырдык
	“Юмарт аю”
8. Ашамлыклар	Ашамлыклар Кунак көтәбез
	“Кафега барабыз”
9. Савыт-саба	Савыт-саба
	“Тәмле” кафесы ачабыз
10. Өй җиһазлары	Минем өем, өй җиһазлары
	“Тәмле” кафесында
11. Милли киемнәр	Әбиемнең серле сандыгы Кием кешене бизи
	“Күңелле уеннар”
12. Минем туган җирем	Татарстан буйлап сәяхәт Спорт бәйрәменә барабыз
	“Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”
13. Башкалам - Казан	Башкалам - Казан “Туган илем – туган өем”
	Әниләр бәйрәменә барабыз
14. Кыргый хайваннар	Кыргый хайваннар
	“Циркта”
15. Ишек алдында	Йорт кошлары Йорт хайваннары
	“Төлке һәм каз” мультфильмы
16. Кыш килде	Кыш килде Кыш
	“Безнең дуслар”
17. Кышкы уеннар	Кышкы уеннар Яңа ел бәйрәме
	“Кар малай” мультфильмы
18. Кыш. Кышкы уеннар	Кыш. Кышкы уеннар
	“Шаян кошлар”
19. Кышлаучы кошлар	Кышлаучы кошлар Кошлар кафесы Кошларга ярдәм итик!
	“Әйдә, бие!”
	“Урманда зур концерт”
20. Киемнәр	Киемнәр Кышкы киемнәр
	“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”
21. Муса Җәлил	Муса Җәлил
	“Мияуның туган көне”
22. И туган тел, и матур тел...	Бөтендөнья телләр көне И туган тел, и матур тел...

	“Урман китапханәсендә”
23. Безнең шәһәр	Безнең шәһәр
	“Уйный-уйный укыйбыз”
24. Ямьле яз	Ямьле яз
	«Урман мәктәбендә»
25. Әкияттә кунакта	Әкияттә кунакта “Хуш киләсең, Нәүрүз!”
	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү
26. Күчмә кошлар	Күчмә кошлар
	“Кем нәрсә ярата?”
27. Белем иленә сәяхәт	Белем иленә сәяхәт Серле чәчәк Уку бүлмәсе
	“Уйный-уйный укыйбыз”
28. Мәктәп	Без мәктәпкә барабыз
	“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”
	“Юл мажаралары”
29. Урман-безнең байлыгыбыз	Урманда Нәрсә ул “Кызыл китап?
	Габдулла Тукай
30. Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт Без - Тукай оныклары
	Г. Тукай “Шүрәле”
31. Әкияттә кунакта	«Эш беткәч, уйнарга ярый» “Алтын бөртекләр” «Агачлар да авырый»
32. Белем иленә сәяхәт	Могҗизалар кыры Белем иленә сәяхәт
33. Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз Без уйнарга яратабыз Сюжетлы-рольле уеннар
34. Җиңү бәйрәме	Алар безгә җиңү бүләк итте Җиңү бәйрәме
35. Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау. «Хуш бакчам, исәнме мәктәп»

Мәктәпкә әзерлек татар төркеме “Туган телдә сөйләшәбез”

Проект темалары.	Эшчәнлек төрләре.
1. Белем бәйрәме.	Мәктәпкә экскурсия.- “Исәнме, мәктәп!” Әңгәмә. -“Белем бәйрәме.” Хикәя уку.- М .Хәсәнов. “Сара мәктәпкә бара.”
2. Аралашу әдәбе.	Әңгәмә. -“Тәмле сүз-җан азыгы.” Хикәя эчтәлеген сөйләү.- В. Осеева. “Тылсымлы сүз.”
3. Туган ягым –яшел бишек.	“Минем туган җирем.” Әңгәмә. -“Минем гүзәл халкым.” “Туган ягым язучылары.” “Татарстан буйлап сәяхәт.” Әңгәмә.- “Чал тарихлы Казаным.” Шигырь уку.- Ә. Синегулов. “Татарстан җирләре.”
4.Абдулла Алиш иҗаты.	А. Алиш иҗаты белән танышу. Әкиятнең эчтәлеген сөйләү.- “Сертотмас үрдәк.”

5. Алтын көз!	Урман почмагына экскурсия. Рәсем буенча хикәя төзү.- “Алтын көз.” Шигырь ятлау. - М. Җәлил. “Көз житте.”
6. Яшелчә, җиләк-җимеш.	“Бакчада көзге эшләр.” Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү.- “Мин уңыш җыйдым.” Шигырь уку. -Х. Халиков. “Дәү әнием-бакчачы.” “Көз күчтәнәчләре.” Рәсем буенча хикәя төзү.- “Көзге эшләр.” Шигырь уку.- Н. Мадьяров. “Балан.”
7. Икмәк – яшәү терәге.	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә.” Картина карау.- И. Шишкин. “Арыш басуы.” Шигырь уку.- Р. Вәлиева. “Ашлар солтаны.”
8. Гаилә һәм йорт җиһазлары.	“Минем өем, өй җиһазлары.” Әңгәмә.- “Нәрсә ул электр һәм электр җиһазлары?” Иҗади хикәя төзү. -“Тату гаилә.” Шигырь уку. -З. Туфайлова. “Минем гаиләм.”
9.Ашамлыклар һәм савыт-саба.	Ашханәгә экскурсия. Әңгәмә.- “Кунак чакырдык.” Хикәянең эчтәлеген сөйләү.- С.Сәүбәнова. “Ботка нигә тәмле.”
10. Милликиемнәр.	Танышу уены.- “Әбиемнең серле сандыгы.” Чагыштырып хикәя төзү.- “Кием кешене бизи.” Шигырь уку. -Р. Вәлиева. “Кәләпүшем, кәләпүш.”
11. Кыш. Кышкы уеннар.	Паркка экскурсия. - “Килеп житте матур кыш.” Әңгәмә.- “Паркта минем күргәннәрем.” Шигырь ятлау.- Г. Латыйп. “Кыш килде.” “Боз һәм бозлыклар.” Иҗади хикәя төзү.- “Кышкы уеннар.” Язма сөйләм.- “Кыш бабайга хат.”
12.Кыргый хайваннар.	“Кайда, ничек кышлыйлар.” Рәсем буенча хикәя төзү.- “Кыш. Тиеннәр.”
13. Кышлаучы кошлар.	Кошларны күзәтү. -“Безнең канатлы дусларыбыз.” “Кошларга ярдәм итик.” Калмык халык әкиятен уку.- “Күңелле чыпчык белән күңелсез карга.”
14. Йорт хайваннары һәм кошлары.	“Авылда ишегалды.” Картина буенча хикәя төзү.- “Йорт хайваннары. Ат белән колын.” Әкиятнең эчтәлеген сөйләү.- “Үрдәк беренчелекне алган.”
15.Транспорт, юл йөрү кагыйдәләре.	“Транспорт төрләре белән танышу.” Әңгәмә.- “Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәркөнне.” Шигырь ятлау.- Г. Юнысова. “Светофор.”
16. Һөнәрләр.	Балалар бакчасы буйлап сәяхәт. “Безне җырларга кем өйрәтә.” Әңгәмә. -“Әти-әниләр һөнәре.” Шигырь уку.- Э. Мөәминова. “Фокусчы.” Укытучы хезмәте белән таныштыру. “Укытучы.”
17.Мультфильмда кунакта.	Әкиятне дәвам итеп сөйләү.- “Күчтәнәч”тә кунакта.” Әңгәмә.- “Әкиятләр иленә сәяхәт.”
18. Мин дөньяның бер кешесе.	Әңгәмә. -“Мин бәхетле-мин хокуклы.” “Тигез хокук белән яшик бу җирдә.”
19.Мин һәм минем сәламәтлегем.	Шифаханәгә (шәфкать туташы бүлмәсенә) экскурсия. “Шәфкать туташы.”

	Фикер алышу.- “Сәламәтлек – зур байлык.” Хикәянең эчтәлеген сөйләү.- В. Монасыйпов “Шифалы табиблар.”
20. Муса Җәлил. Ил сакчылары.	“Кемнәр алар ил сакчылары.” “Муса Җәлил – бөек шагыйребез”. (Сәхнәләштерү. М.Җәлил “Карак песи.”) Шигырь уку.- Р. Корбан “ Җәлил турында җыр.”
21. Халыкара телләр көне.	Фикер алышу. -“Дуслык бөек көч.” Әңгәмә. - “Россия – безнең илебез.” Шигырь ятлау. -Х.Халиков. “Сөйләшсәләр безнеңчә.”
22. Бүлмә гөлләре.	Тәҗрибә үткәрү.- “Ни өчен орлыкларны, үсемлекләрне балчыкка утырталар.” Хикәя төзү. -“Кактус белән фикус гөлен чагыштыру.” Шигырь уку. Ә.Габиди. “Минем гөлләрем.”
23. Ямьле яз.	Паркка экскурсия.- “Туган якка яз килде.” Эчтәлекле рәсемнәр сериясе буенча хикәя төзү.-“Яз. Сыерчыклар.” Шигырь уку.- Н. Мәдьяров. “Көләч яз.” Күзәтү. -“Ак болытлар ага зәңгәр күктә.”
24.Исәнмесез, кошкайлар.	“Күчмә кошлар безгә яз алып килде.” Шигырь ятлау.- Г. Юнысова. “Кара.”
25. Урман. Кызыл китап.	“Нәрсә ул кызыл китап.” Әңгәмә. -“Урман безнең байлыгыбыз.” Хикәянең эчтәлеген сөйләү.- Р. Төхвәтуллин. “Шомырт нигә елый.”яки Хикәянең эчтәлеген сөйләү. - Пришвин.”Алтын болын.”
26.Китап кайдан килә.	Китапханәгә экскурсия. Бирелгән сүзләрдән хикәя төзү.- “Китап кибете.” Шигырь уку.- Х. Халиков. “Китап докторы.”
27. Космос.	“Нәрсә ул кояш системасы?” Әңгәмә.- “Космонавтика көне.” Шигырь уку.- Йолдыз. “Сәлам, галәм.”
28. Спорт.	“Казанда Универсиада.” Рәсем буенча хикәя төзү.- “Спорт мәйданчыгында.” Шигырь ятлау.- Г.Юнысова. “Зарядкага бас.”
29. Г. Тукай иҗаты.	Әдәби викторина.- “Мультфильмда кунакта.” Сәхнәләштерү.- Г. Тукай. “Кызыклы шәкерт.” Шигырь уку. - Г. Тукай. “Эш беткәч, уйнарга ярый.” “Г. Тукай һәм балалар.”
30. 9 нчы май-Җиңү көне.	Ветераннар белән очрашу.- “Алар безгә җиңү бүләк итте.” Хикәянең эчтәлеген сөйләү. -Л. Кассиль. “Күңелләрдә мәңге сакланыр.”
31.Хуш бакчам, исәнме, мәктәп!	“Без барабыз мәктәпкә.” Сәхнәләштерү.- Г. Тукай. “Һәркем эштә.” Шигырь ятлау.- Б. Рәхмәт. “Мәктәпкә.”

2.2 Эш төрләре һәм формалары

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.

2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уен

2.3 Инновацион эш

Яшәешне электрон технологияләре чолгап алган бу заманда балаларга белем бирү процессы да үзгәрешсез кала алмый. Берничә дистә телеканалдан мультфильмнар карауга, компьютер уеннарына күнегеп беткән балалар өчен, аларның кабул итү мөмкинлекләренә туры килгән яңа чаралар уйлап табу - заман таләбе.

Рус балаларына татар теле өйрәтүдә интерактив такта балаларга белем бирү өчен иң мөһим интерактив инструментларның берсе булып тора. Аның ярдәмендә эшчәнлекне кызыклы һәм мавыктыргыч итеп оештырырга мөмкин. Интерактив такта төрле мультимедия ресурсларда бирелгән мәгълүматларны файдаланырга, комментарийлар кулланырга, эшчәнлекне өстәмә мәгълүматлар белән баетырга мөмкинлек бирә. Уенчыклар, рәсемнәр кулланып яки ковролинда аңлатып булмаган материалны нәкъ менә интерактив такта ярдәмендә бирергә була. Мондый тактада булган һәрбер объктны күчереп йөртергә, тиз арада яңа рәсемнәр ясарга, аларга төсләр бирергә, үзгәртергә һәм бетерергә, белем бирүдә ике яклы диалогка ирешергә (интерактив такта- бала), интернеттагы ресурслардан файдаланырга мөмкин (видео материал карау).

Баланың күз алдында барган динамик үзгәрешләр: экрандагы хәрәкәт, төс, тавыш информация бирүне аңлаешлы һәм кызыклы , ә балаларны игътибарлы булырга мәҗбүр итә, шуңа күрә тема барлык балаларга да җиткерелә дип уйларга нигез бар.

Тәҗрибәләр күрсәткәнчә, интерактив такта куллану балаларның өйрәнә торган тема белән кызыксыну дәрәҗәсе артуына китерә һәм телне өйрәнү теләкләрен дә арттыра.

« Информацион- коммуникатив технологияләрне мәктәпкәчә яшьтәге балаларның танып-белү эшчәнлекләрен һәм телен үстерүдә куллану» программасын тормышка ашыру өчен бөтен мөмкинлекләр дә тудырылган.

Барлык педагоглар да SMART NOTEBOOK, Microsoft Power Point программаларында методик эшкәртмәләр ясау һәм компьютерны өйрәнү буенча

курслар үттеләр. Санитар-гигиеник таләпләргә туры килгән махсус җиһазландырылган кабинет бар.

2.4 Программа буенча белем бирү дәрәҗәсен билгеләү

Рус төркемнәрендә

Сөйләм үсеше мониторингы уку елы башында һәм уку елы ахырында күзәтүләр рәвешендә үткәрелә. Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәрергә мөмкин. Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1–2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлеге булганда барлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш. Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш. Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада, проекцион техника экранында уеннар кулланып үткәрергә дә була. Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара.

Уртанчылар төркеме балаларының «Минем өем» проекты буынча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
«Минем өем» проекты буенча өйрәнгән лексика-ны сөйләмдә кул-лану. (Өйрәнгән темалар буенча 4-5 рәсем күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, сау бул, рәхмәт).	Боерыкны анлау, куллана белү (кил, утыр,сикер, аша,эч)	Тирә-юньдәге предметларның сыйфатын, күлә-мен белдерә торган сүзләрне аң-лап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягым-лы сүзләр әйтү,чакыру сыйлау, со-рап алу, тәкъдим итү, инкарь, итү, раслау).

Зурлар төркеме балаларының «Уйный-уйный үсәбез» проекты буынча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү

Сүз байлыгы		**Бәйләнешле сөйләм**				
“Уйный уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”,	Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү,	Баллар	Дәрәҗә

темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	“рәхмәт”)	(кил, утыр, сикер, ю, аша, эч)	сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь иү, раслау)		

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану (өйрәнгән темалалар буенча 5-6 рәсем яисә предмет күрсәтелә, бала татарча исемнәрен әйтә белергә тиеш)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, саубул, рәхмәт, исәнмммесез, сау булыгыз, зур рәхмәт, хәерле көн, хәлләр ничек? әйбәт)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, уйна, ки, сал, эч, бие, җырла, йөгер, йокла)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк?, Нинди?, Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкдим итү, инкарь итү, раслау)

Нәтиҗәләрне билгеләү

Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, аралашуда бик актив түгел.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

Беренче кечкенәләр төркемендә “Туган телдә сөйләшәбез” комплекты буенча (2 вариант) ана телен үзләштерүне бәяләү

Сүз байлыгы. Бу кем? Бу нәрсә?	Бирем үтәү	Нинди?	Уеннарда катнашу	Ул ничек кычкыра	Үзең турында сөйлә	Рәсем буенча әңгәмә (сорау-җавап)

Икенче кечкенәләр төркемендә “Туган телдә сөйләшәбез” комплекты буенча (2 вариант) ана телен үзләштерүне бәяләү

№	аны н исе ме,	ы Бу кем ?	ләм нең гра мма тик	нар да кат	рас ы Ми	Бәй лән ешл е сөй ләм	Бал лар	Дәр әҗә

			Нәрсә эшли?	Нинди?			Үзең турында сөйләү (син кем?)	Рәсем буенча әңгәмә (сорау-җавап)		

Нәтиҗәләрне бәяләү	
Югары дәрәҗә 17-21 балл	Бала сөйләмдә актив, аралаша.
Уртача дәрәҗә 12-16 балл	Аңлый, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1-11 балл	Аңлый, сөйләшми.

Уртанчылар төркемендә “Туган телдә сөйләшәбез” комплекты буенча (2 вариант) ана телен үзләштерүне бәяләү.

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм				Иллюстрациягә карап әсәрнең исемен әйтү
Ягымлы сүзләр	Боерыкны куллана белү	Үзең тур. сөйләү	Нинди?Нишли? соравына җавап бирү	Уенчыкларны санау (ничә?)	Аралаша белү (диалог)	

Зурлар төркемендә “Туган телдә сөйләшәбез” комплекты буенча (2 вариант) ана телен үзләштерүне бәяләү.

Сүз байлыгы			Бәйләнешле сөйләм			Фольклор
Ягымлы сүзләр куллану	Сүзләрне гомумиләштерү	Капма-каршы сүзләр	Үзең турында сөйләү	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану	Аралаша белү (диалог)	(мәкаль, санамыш, табышмак, экиятләр)

Мәктәпкә әзерлек төркемендә “Туган телдә сөйләшәбез” комплекты буенча (2 вариант) ана телен үзләштерүне бәяләү.

Сүз байлыгы			Бәйләнешле сөйләм			Фольклор (мәкаль, санамыш, табышмак, экиятләр)
Ягымлы сүзләр куллану	Сүзләрне гомумиләштерү	Капма-каршы сүзләр	Үзең турында сөйләү	Рәсем буенча сөйләү	Аралаша белү	

Нәтиҗәләрне билгеләү

Югары дәрәҗә	2,7 дән 3 кә кадәр
Уртача дәрәҗә	2 дән 2,6 га кадәр
Уртачадан түбән дәрәҗә	1 дән 2 гә кадәр

Татар төркемнәрендә

Уртанчылар төркемендә “Туган телдә сөйләшәбез” комплекты буенча ана телен үзләштерүне бәяләү

Үзең турында сөйләү	Ягымлы сүзләр	Уенчыкка боерык бирү	Сорауларга җавап бирү кем? нәрсә? нишли?	Нинди? соравына җавап бирү	Уенчыкларны санау	Гади җөмләләр төзү	Уенчыклар турында сөйләү	Сюжетлы рәсемнәр буенча хикәя төзү	Иллюстрацияләр күрсәтел, әсәрнең исеме сорала

Мәктәпкә әзерлек төркемендә “Туган телдә сөйләшәбез” комплекты буенча ана телен үзләштерүне бәяләү

Үзең турында сөйлә	Ягымлы сүзләр	Сүзләрне гомумиләштерү	Кем?Нәрсә? Нишли?Нинди?Ни чә?сорауларына җавап бирү	Җөмләләрдә хаталарны төзәтү	Җөмләләрне тулыландыру	Антоним, синонимын әйт	Әсәрнең эчтәлеген сөйләү	Билгеле бер тәҗрибәдән чыгып хикәя төзү	Балалар әдәбияты, фольклор, әкиятне двам ит

Нәтиҗәләрне билгеләү

Югары дәрәҗә	2,7 дән 3 кә кадәр
Уртача дәрәҗә	2 дән 2,6 га кадәр
Уртачадан түбән дәрәҗә	1 дән 2 гә кадәр

2.5 Ата- аналар белән бәйләнеш

№	Чаралар	Үткәрү вакыты
1	Кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтеннән булган балаларның ата-аналары белән анкета үткәрү	Уку елы башында
2	Уртанчылар төркеме балаларының ата-аналары җыелышында “Татарча сөйләшәбез” укыту-методик комплектын кулланып балаларны татар теленә өйрәтү” темасына чыгыш ясау	Уку елы башында
3	Кечкенәләр төркеме балаларының эти-әниләре белән индивидуаль әңгәмәләр: «Үсеп килүче буында туган телгә – татар теленә мәхәббәт тәрбияләү».	Ел дәвамында
4	Төркемнәрдә “Татарча сөйләшәбез – Говорим по – татарски” исемле ата-аналар почмакларындагы һәм папкалардагы мәгълүматларны яңартып тору.	Ел дәвамында
5	Ата –аналар соравы буенча белән шәхси консультацияләр һәм әңгәмәләр үткәрү	Ел дәвамында
6	Милли бәйрәм һәм күңел ачу чараларына әзерләнүгә һәм үткәрүгә ата – аналарны җәлеп итү	Ел дәвамында
7	Ата-аналарны еллык план буенча конкурсларда, күргәзмәләрдә катнаштыру	Еллык план буенча
8	Ачык ишекләр көне үткәрү	Еллык план буенча

2.6 Педагогик коллектив белән эш

№	Чаралар	Үткәрү вакыты
1	Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау	Еллык план буенча
2	Педагоглар белән татар теленә өйрәтү буенча әңгәмәләр үткәрү	Ел дәвамында
3		
4	Милли бәйрәм һәм күңел ачу чараларына әзерләнүдә һәм үткәрүдә педагоглар белән эш	Еллык план буенча
5	Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән еллык план буенча конкурсларда, күргәзмәләрдә катнаштыру	Еллык план буенча
6	Ачык ишекләр көнендә эшчәнлек күрсәтү	Еллык план буенча

2.7 Социаль тирәлек белән бәйләнеш

Юнәлеш	Оешма исеме	Хезмәттәшлек формасы	Үткәрү вакыты
Белем бирү	НГПУ	Квалификацияне күтәрү курслары, конференцияләрдә, күргәзмәләрдә катнашу	План буенча
	33нче мәктәп	- Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткәрү. - Ата- аналар җыелышларына мәктәп укытучыларын чакыру. - Үзара эшчәнлек һәм дәресләр карау.	План буенча
	Мәктәпкәчә яшьтәге шәһәр оешмалары	Методик берләшмәләр, консультацияләр, методик очрашулар, тәҗрибә бүлешү.	Оешма планы буенча
МКЧ	МКЧ	“Көмеш кыңгырау”- газетасы, эш тәҗрибәсен бүлешү; Тәрбиячеләрнең үз белемнәрен бүлешү методикасы.	Кирәк чакта

III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру

3.1 Материаль - техник яктан тәэмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, коррекцион эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчәнлекләр .	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, компьютер, такта, ноутбук, проектор, магнитофон, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре),ТР һәм РФ символикасы.

3.2 Предметлы - үстерелешле әйләнә тирәлек

Тавышлы күрсәтмәлелек

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проеты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.
CD –диск «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар.
CD –диск «Туган телдә сөйләшәбез» 3-4 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар.
CD –диск «Туган телдә сөйләшәбез» 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар.

Күрсәтмә, таратма материаллар,
театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.
“Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, саубуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
Бармак уеннары	бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

өчен атрибутлар		

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар»10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар»	Һәрберсе 15

	Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеге өчен атрибут лар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, әни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәҗә, әтәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен

1.А 4 форматын а күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян	Һәрберсе 1 данә

	сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабй йоклый.	
2. А 5 форматын да таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматын да пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматында пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, әтәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

3.3 Балаларга татар теле өйрәтүче тәрбиячесе Абдуллина Л.А. 2021-2022нче уку елына эш бүленеше

Д/н	Время	Направление работы
Понедельник	8.00-8.15	ООД в режимных моментах в гр. №3
	8.15-8.25	Подготовка к ОДД
	8.25-8.40	ООД в режимных моментах в гр. №3
	8.40-8.50	Подготовка к ОДД
	8.50-9.40	ООД в гр. №2 (по подгруппам)
	9.40-9.50	Подготовка к ОДД
	9.50-11.00	ООД в гр. №13 (по подгруппам)
	11.00-11.10	Подготовка к ОДД
	11.10-12.20	ООД в гр. №9 (по подгруппам)
	12.20-12.50	Обед
	12.50-15.00	Организационно-аналитическая деятельность (*составление календарного плана работы и плана распределения тем ООД для воспитателей и узких специалистов)*
	15.00-15.20	Индивидуальная работа с детьми гр. №9,10
	15.20-15.30	Подготовка к ОДД
	15.30-16.00	ООД в гр. №10
	16.00-16.10	Подготовка к ОДД
	16.10-16.20	ООД в режимных моментах в гр. №11
	16.20-16.40	Индивидуальная работа (коррекционная, с одаренными) с детьми гр. №13
	16.40-17.00	Работа с родителями гр. №9,10,13 (*беседы,консультации*)
	17.00-17.30	Санитарно-гигиеническая обработка инвентаря

Вторник	8.00-8.15	ООД в режимных моментах в гр. №5
	8.15-8.30	ООД в режимных моментах в гр. №11
	8.30-8.40	Индивидуальная работа с детьми гр. №11
	8.40-8.50	Подготовка к ОДД
	8.50-9.50	ООД в гр. №4 (по подгруппам)
	9.50-10.15	Индивидуальная работа с детьми гр. №4
	10.15-10.25	Подготовка к ОДД
	10.25-10.45	ООД в гр. №8
	10.45-10.55	Подготовка к ОДД
	10.55-12.05	ООД в гр. №10 (по подгруппам)
	12.05-12.35	Обед
	12.35-13.35	Работа с воспитателями (*совместная деятельность с воспитателями по созданию языковой среды в рамках УМК)*
	13.35-15.00	Организационно-аналитическая деятельность (*подготовка сценариев к тематическим вечерам, мероприятиям, праздникам*)
	15.00-15.20	Индивидуальная работа с детьми гр. №7
	15.20-15.30	Подготовка к ОДД
	15.30-16.00	ООД в гр. №13
	16.00-16.10	Подготовка к ОДД
	16.10-16.30	ООД в режимных моментах в гр. №7
	16.30-16.45	Индивидуальная работа (коррекционная, с одаренными) с детьми гр. №1,3
	16.45-17.00	Работа с родителями гр. №4,7 (*беседы,консультации*)
	17.00-17.30	Санитарно-гигиеническая обработка инвентаря
Среда	8.00-8.15	ООД в режимных моментах в гр. №3
	8.15-8.25	Индивидуальная работа с детьми гр. №6
	8.25-8.40	ООД в режимных моментах в гр. №1
	8.40-8.50	Подготовка к ОДД
	8.50-9.40	ООД в гр. №7 (по подгруппам)
	9.40-9.50	Подготовка к ОДД
	9.50-11.00	ООД в гр. №13
	11.00-11.10	Подготовка к ОДД
	11.10-12.20	ООД в гр. №9 (по подгруппам)
	12.20-12.50	Обед
	12.50-15.00	Организационно-аналитическая деятельность *(подготовка консультационного материала, мастер классы, игр.ситуации по созданию языковой среды в рамках УМК).*
	15.00-15.25	Индивидуальная работа с детьми гр. №6
	15.25-15.40	ООД в режимных моментах в гр. №5
	15.40-15.50	Подготовка к ОДД
	15.50-16.10	ООД в гр. №6
	16.10-16.20	Подготовка к ОДД
	16.20-16.40	ООД в гр. №12
	16.40-17.00	Работа с родителями гр. №2,6,8,12 (*беседы,консультации*)
	17.00-17.30	Санитарно-гигиеническая обработка инвентаря

Четверг	8.00-8.15	ООД в режимных моментах в гр. №5
	8.15-8.25	Индивидуальная работа с детьми гр. №2
	8.25-8.40	ООД в режимных моментах в гр. №1
	8.40-8.50	Подготовка к ОДД
	8.50-9.40	ООД в гр. №6 (по подгруппам)
	9.40-9.50	Индивидуальная работа с детьми гр. №8
	9.50-10.00	Подготовка к ОДД
	10.00-11.10	ООД в гр. №10 (по подгруппам)
	11.10-11.20	Подготовка к ОДД
	11.20-12.10	ООД в гр. №4
	12.10-12.40	Обед
	12.40-15.00	Организационно-аналитическая деятельность *(обогащение предметно–*
	15.00-15.20	*развивающей среды, обновление и изготовление пособий, раздаточного*
	15.20-15.30	*материала, игр, масок,)*
	15.30-16.00	Подготовка к ОДД
	16.00-16.10	ООД в гр. №9
	16.10-16.30	Индивидуальная работа с детьми гр. №12
	16.30-17.00	ООД в режимных моментах в гр. №2
	17.00-17.30	Работа с родителями гр. № 1,3,11 (*беседы,консультации*)
		Санитарно-гигиеническая обработка инвентаря
Пятница	8.00-8.15	ООД в режимных моментах в гр. №3
	8.15-8.40	Индивидуальная работа с детьми гр. №9
	8.40-8.50	Подготовка к ОДД
	8.50-9.40	ООД в гр. №8 (по подгруппам)
	9.40-9.50	Подготовка к ОДД
	9.50-10.45	ООД в гр. №7 (по подгруппам)
	10.45-10.55	Подготовка к ОДД
	10.55-11.45	ООД в гр. №12 (по подгруппам)
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с детьми гр. №13
	12.00-12.30	Обед
	12.30-13.00	Обработка и анализ данных по диагностированию детей
	13.00-14.00	Консультирование узких специалистов по созданию языковой среды
	14.00-15.00	Организационно-аналитическая деятельность
	15.00-15.15	Индивидуальная работа с детьми гр. №2
	15.15-15.30	Индивидуальная работа с детьми гр. №12
	15.30-15.45	Индивидуальная работа с детьми гр. №8
	15.45-16.00	Индивидуальная работа с детьми гр. №1
	16.00-16.25	ООД в режимных моментах в гр. №4
	16.25-17.00	Работа с родителями гр. №5 (*беседы,консультации*)
	17.00-17.30	Санитарно-гигиеническая обработка инвентаря

3.4 Белем бирү эшчәнлеге челтәре

Төркемнәр	Дүшәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнҗешәмбе	Җомга
№11 (2-3 яшь)	16.10-16.20		16.20-16.30		
№1 (3-4 яшь)	8.25-8.40		8.25-8.40	8.25-8.40	
№3 (3-4 яшь)	8.00-8.15		8.00-8.15		8.00.-8.15
№5 (3-7 яшь)			15.25-15.40	8.00-8.15	
№ 2 (4-5 яшь)	8.50-9.10 9.20-9.40			16.10-16.30	

№12 (4-5 яшь)			16.20-16.40		10.55-11.15 11.25-11.45
№6 (4-5 яшь)			15.50-16.10	8.50-9.10 9.20-9.40	
№8 (4-5 яшь)		10.25-10.45			8.50-9.10 9.20-9.40
№4 (5-6 яшь)		8.50-9.15 9.25-9.50		11.20-11.40 11.50-12.10	16.00-16.25
№7 (5-6 яшь)		16.10-16.30	8.50-9.10 9.20-9.40		9.50-10.15 10.25-10.45
№10 (6-7 яшь)	15.30-16.00	10.55-11.25 11.35-12.05		10.00-10.30 10.40-11.10	
№13 (6-7 яшь)	9.50-10.20 10.30-11.00	15.30-16.00	9.50-10.20 10.30-11.00		
№9 (6-7 яшь)	11.10-11.40 11.50-12.20		11.10-11.40 11.50-12.20	15.30-16.00	

3.5 Бәйрәмнәр, чаралар

№ п\п	Наименование	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	“Сөмбелә”	Октябрь	Балаларга ана теле өйрәтүче тәрбияче
2	“Нәүрүз”	Март	Балаларга ана теле өйрәтүче тәрбияче
3	А.Алиш, М.Җәлил, Г.Тукай туган көннәренә күргәзмәләр, тематик эшчәнлекләр оештыру	План буенча	Балаларга ана теле өйрәтүче тәрбияче
4	“Наш любимый Сабантуй”	Июнь	Балаларга ана теле өйрәтүче тәрбияче
5	“Мой Татарстан”	Август	Балаларга ана теле өйрәтүче тәрбияче
6	Рус төркемнәре тәрбиячеләре белән “Туган телдә сөйләшәбез” проекты буенча «Үз эшенең остасы» бәйгесе	Ноябрь	Балаларга ана теле өйрәтүче тәрбияче
7	Ата-аналар белән өйдә татар телен ныгыту буенча презентация ясау «Татар телен бергәләп өйрәнәбез!»	Гыйнвар	Балаларга ана теле өйрәтүче тәрбияче

3.6 Әдәбият

I. Норматив документлар:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).

-Закон «Об образовании» Республики Татарстан № 68-З РТ от 22 июля 2013года;

-Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Бакча документлары:

-Устав ДОУ;

-Положение об основной образовательной программе ДОУ.

II. Эшчәнлектә куллану өчен:

Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей.

Закирова К.В. «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей и родителей.

Закирова К.В. «Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак». Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре.

Закирова К.В. «Воспитание и обучение в детском саду»

Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 4-5 лет.

Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 5-6 лет.

Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 6-7 лет.

Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Туган телдә сөйләшәбез» для детей 5-7 лет.

Кашапова М.Ф. «Уйныйк әле, балалар» метод. рекомендации (первая книга)

Методическое пособие к аудио-приложению «Шома бас» по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.

Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей (2-3 яшь).

Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей (3-4)

Шаехова Р. К. Методическое пособие. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып. 1-2 кисәк».

Шаехова Р. К. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» для воспитателей ДОУ.

Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования.

III. Тәкъдим ителгән әдәбият:

Абитова Г.А., Мещерякова В.Н. "Татар теле – илем теле", Казан. 2002.

Асадуллин А. Ш. «Учимся говорить по русский». Казань «Магариф»,1994.

Баязитова Ф. С. «Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары». Татарстан китап нәшрияты, 1995.

Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе д/с. Планирование НОД. Ситуации НОД. ФГОС.
Борһанова Р. А. «Татар халкының мәдәнияте белән таныштыру программасы».
Борһанова Р. А., Хисамова Ф. М. «Татар теле өйрәнә нәниләр». Казань, «Мәгариф» нәшрияте, 2005.
Борһанова Р. А., Юсупов Ф. Ф. «Балалар бакчаларында татар теле өйрәнү программасы». Казань РИЦ «Школа», 2004.
Газета “Шәһри Чаллы”
Газета “Ватаным Татарстан”
Газета “Республика Татарстан”
Газета “Көмеш кыңгырау”
Гәрәфиева Г. З. "Сөмбеләне кем белә?". Казан, «Хәтер» нәшрияты, 2003.
Гильманов Д. Ш. «Уроки татарского языка на основе предметных действий». Набережные Челны, 2008.
Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я мл.группа. Интегрированный подход. ФГОС
Журнал “Мәгариф”
Журнал “Гаилә һәм мәктәп”
Журнал “Салават күпере”
Журнал “Казан утлары”
Журнал “Ялкын”
Журнал «Мәйдан”
Журнал “Обруч” Образование: ребёнок и ученик с приложением
Журнал “Дошкольное воспитание”
Закирова К. В., Борһанова Р. А. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы». Казан, «Хәтер» нәшрияты, 2000.
Закирова К. В., Борһанова Р. А., Г.Ә.Галиева “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү”. Программаның милли төбәк юнәлеше. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2009.
Закирова К. В. «Иң матур сүз», Казан «Магәриф» нәшрияты, 2000.
Закирова К. В. «Мәктәпкәчә тәрбия - балаларны милли мәдәни рухта тәрбияләү». Казан, «Школа», 1998.
Закирова К. В., Гаффәров С. М. «Әткәм-әнкәмнең теле», Казан «Магәриф» нәшрияты, 1997.
Закирова К. В., Кадыйрова Р. А. «Әдәп төбе-матур гадәт», Казан «Магәриф» нәшрияты, 1998.
Закирова К. В. "Гаиләдә һәм балалар бакчаларында әхлак тәрбиясе". Казан «Магәриф» нәшрияты, 2005.
Закирова К. В. «Уйный-уйный үсәбез», Казан «Магәриф» нәшрияты, 2005.
Зарипова З. М. «Белем бирү һәм тәрбия процессында милли-төбәк компоненты», Яр Чаллы, 2000.
Зарипова Ф.«Бала бишеге-гомер ишеге», Яр Чаллы, «Идел-Йорт», 2000.
Зиннурова Ф.М. “Үз илемдә, үз телемдә” Казан «Магәриф» нәшрияты, 2009.
Иҗади төркем «Программа по обучению детей русскому языку». Набережные Челны, 2004.
Иҗади төркем “Мирас” Татар халкының тарихы һәм милли мәдәнияте белән таныштыру программасы. Яр Чаллы. 2008.
Иҗади төркем “Мирас” Татар халкының тарихы һәм милли мәдәнияте белән таныштыру (план – программа). Яр Чаллы. 2008.
Иҗади төркем «Туган телем – бөек анам теле». Яр Чаллы, 2004.
Иҗади төркем «Уйнпп телгә өйрәнәбез”. Яр Чаллы, 2010.
Иҗади төркем «Тел өйрәтүдә ситуатив күнегүләр». «Яр Чаллы

типографиясе», 2009.
Иҗади төркем «Познавательно – речевое развитие для старшего школьного возраста”. Яр Чаллы. 2011.
Исмәгыйлева С. Г. «Туган тел-очар канат». Яр Чаллы, «Камаз» нәшрияты, 1994.
Исмәгыйлева С. Г. «Гөлбакчада туган тел». Алабуга, 1997.
Казыйханов В. «Әхлак дәресләре». Яр Чаллы , 1997.
Кашапова М. Ф. «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы». Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 2004.
Кашапова М. Ф. «Иң татлы тел - туган тел». Казан «Магәриф» нәшрияты, 2004.
Кашапова М. Ф. «Иң гүзәл тел - туган тел». Казан. “Школа”, 2009.
Кашапова М. Ф. “Балалар бакчаларында телдән сөйләмгә өйрәтүнең фәнни – методик нигезләре”. Казан. “Школа”, 2009.
Мадияров И. Н., Госманов Г. И., Курбатов Х. Р. «Татар халык иҗаты». Казан, Татарстан китап нәшрияты, 1980.
Минһаҗетдинова Г. М. «Тәрбиядән яраладыр тәрбия». Яр Чаллы, «Идел-Йорт», 2002.
Мурланова Ф. Н. «Балаларны татар халык мәдәнияте һәм традицияләре белән таныштыру». Барда, 2002.
Мурашковска И.Н, Валюмс Н.П. “Картинки без запинок”,Санкт – Петербург. 1995.
Муяссарова И. Х. «Азрак ял итеп алыйк». Казан, 1998.
Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законы. Казан., “Татарстан китап нәшрияты”, 2005.
О.С. Ушакова Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации.
О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты.Методические рекомендации.
О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты. Методические рекомендации.
О.С. Ушакова Развитие речи творчества дошкольников. Игры. Упражнения. Конспекты занятий
Халикова Ш. «Раушан көзге». Казан, «Мәгариф», 1993.
Хайдарова Р. З., Гиниятуллина Л. А. «Сборник ситуативных упражнений по татарскому языку для русскоязычных учащихся». ИНПО, Набережные Челны, 2004.
Харисов Ф. Ф. «Рус телендә сөйләшүче балаларны татарчага өйрәтүнең башлангыч чоры». Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 1996.
Харисов Ф., Харисова Л. «Уен – милли тәрбия чарасы». Яр Чаллы, «КАМАЗ» нәшрияты, 1994.
Харрасова Р.Ф. «Бармакларны уйнатыйк, туган телне өйрәник». Казан, «Хәтер» нәшрияты, 2003.
Хисамова Ф. М., Борһанова Р. А. «Татар телен өйрәнә нәниләр». Казан, «Мәгариф» нәш., 1997.
Р.К.Шаехова. “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”. Казан. РИЦ. 2012.
Әхмәтов С. «Уйныйбыз да, җырлыйбыз да». Яр Чаллы, 1991.
Юсупов Ф. Ю., Борһанова Р. А. «Гөлбакча». Казан китап нәшрияты, 1990.
Ягъфәров Р. «Ал кирәк, гөл кирәк». Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 1995.
Ягъфәров Р. «Алтын кашык». Казан, Татарстан китап нәшрияты, 1996.

Интернет ресурслар

Бала. ру
Еду татар. ру
Мон татар. ру
Сабыем. ру

[illegible] 200[illegible]
Нәҗип төркем [illegible] Чаллы, 2011
Рәмзиева С. Г. [illegible]
[illegible]
Вәлиәхмәтов В. [illegible] 199[illegible]
Кашапова М. Ф. [illegible] 200[illegible]
Кашапова М. Ф. [illegible]
Кашапова М. Ф. [illegible]
Кашапова М. Ф. [illegible] Казан, "Шкод", 20[illegible]
Мәхмүтов Р. Г. [illegible] Курбатов Х. Р. [illegible]
[illegible]
[illegible] Ф. Н. «[illegible]» татар халык мәтәлләре белән [illegible]
[illegible]
[illegible] Н.П., Валюме Н.П. "Картинки без запинки" [illegible]
[illegible] Казан, 1998
[illegible] Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында [illegible] Татарстан Республикасы Законы. Казан, "Татарстан [illegible]" [illegible]
[illegible] Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации.
Ушакова [illegible] детей 3-5 лет. Программа. [illegible]
[illegible] Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. [illegible] рекомендации.
Ушакова. Развитие речи творчества дошкольников [illegible]
[illegible] казна. Казан, Мәгариф, 199[illegible]
[illegible] Хамитуллина Л. А. «Сборник ситуаций [illegible]» [illegible] Набережные Челны, 20[illegible]
[illegible] сөйләмнәре баилары [illegible]
[illegible] 1996
Хәрисова [illegible]
Хәрисова Р.Ф. [illegible]
[illegible]
Хисамова Ф. [illegible]
Р.К. Шакирова [illegible]
Әхмәтов С. «[illegible]» [illegible]
Юнусов Ф. Ю. [illegible]
Ягъфәров Г. [illegible]
Ягъфәров Р. [illegible]
Интернет ресурслар
Балам.ру
[illegible].ру
[illegible].ру
Сабыем.ру